

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ  
Партизанская КШИ

Осадчая О.В.  
Приказ № 76  
от «02» 08 2023г.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по ВР Бабанина Е.В.  
Принято педагогическим  
советом Протокол № 1  
от «20» 08 2023г.

**ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общеинтеллектуальное направление**

**«Учусь создавать проект»**  
(наименование учебного курса/предмета)

**2 «Б» КЛАСС**

(степень образования/класс)

Составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

## 1. Пояснительная записка

Программа курса проектно-исследовательской деятельности «Времена года» составлена в соответствии с программой семейного воспитания и социализации младших школьников, реализуемая в КГ ОБУ Партизанская КШИ и является частью данной программы.

Нормативно - правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

- «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 вступившие в силу с 01.01.2021 года;

- Устав образовательного учреждения утверждённый 31.08.2023 года приказ №242-ри;

- Учебный план воспитательной работы образовательного учреждения на 2023- 2024 учебный год.

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства.

### **Актуальность проекта**

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы появляется очень рано. Дети замечают всё: трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке, подвижного жучка на зеркальной глади воды, крохотного паучка в густой траве. Внимание

детей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов. Они открывают для себя новый мир: стараются всё потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно, попробовать на вкус.

Именно ранний возраст - это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Очень важно, чтобы взрослые сами любили природу и эту любовь старались привить детям. Мы рождены природой, и никогда человек не потеряет связи с ней. Проект «**Осень золотая ходит по дорожкам...!**» раскрывает малышам некоторые взаимосвязи живой и неживой природы, растений и животных, помогая понять, что человек – это часть природы. Он основывается на различных видах деятельности: наблюдение в природе, сенсорное обследование объектов природы; различные виды игр, игровые ситуации; изобразительная деятельность.

### **Цель проекта:**

познакомить детей с красотой осенней природы.

### **Задачи проекта:**

#### Образовательные:

1. познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью;
2. расширять и активизировать словарный запас детей;
3. побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме.

#### Развивающие:

1. развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
2. развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
3. развивать художественно- творческие способности.

### Воспитательные:

1. воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
2. воспитывать бережное отношение к природе.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети научатся замечать красоту родной природы.
2. У детей возникнет желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.
3. Дети станут чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств.
4. Дети узнают об осенних изменениях в природе.

### **Календарно-тематическое планирование Курса «Учусь создавать проект» 2б класс 34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование тем курса</b>	<b>Дата</b>
1-3	3	<b>Осень золотая.</b> 1)Что нам осень подарила? 2)Погода осенью 3)Признаки осени	
4-5	2	<b>Листопад.</b> 1)Осенние деревья 1. 2)Что такое листопад?	
6	1	<b>Птицы осенью.</b> 1)Перелетные птицы	

7-8	2	<p><b>Осенняя одежда.</b></p> <p>1)Как одеваться осенью?</p> <p>2)Одень куклу на прогулку</p>	
9-11	3	<p><b>Дары осени.</b></p> <p>1)Овощи</p> <p>2)Собираем урожай</p> <p>3)Варим компот</p>	
11-12	2	<p><b>Зимушка-зима.</b></p> <p>1)Признаки зимы</p> <p>2)Погода зимой</p>	
13-14	2	<p><b>Зимние забавы.</b></p> <p>1)Зимние игры</p> <p>2)Лепим снежную бабу</p>	
15-16	2	<p><b>Зимняя одежда.</b></p> <p>1)Как одеваться зимой?</p> <p>2)Одень куклу на прогулку</p>	
17	1	<p><b>Животные зимой.</b></p> <p>1)Кто впадает в спячку?</p>	
18	1	<p><b>Правила поведения на льду.</b></p> <p>1)Чтобы лед не причинил вреда.</p>	
19-21	3	<p><b>Зимние явления.</b></p> <p>1)Снежинки</p> <p>2)Снегопад</p>	

		3)Метель	
22-23	2	<b>Весна-красна.</b> 1)Признаки весны 2)Погода весной	
24-26	3	<b>Природные явления.</b> 1)Таяние льда 2)Появление листьев и цветов 3)Весенняя капель	
27	1	<b>Птицы весной.</b> 1)Возвращение птиц	
28-29	2	<b>Весенняя одежда.</b> 1)Как одеваться весной? 2)Одень куклу на прогулку.	
30-31	2	<b>Огород.</b> 1)Как подготовить огород? 2)Садим огород	
32-33	2	<b>Первая помощь при укусах насекомых, змей</b> 1)Укусы насекомых 2)Укусы змей	
34	1	<b>Итоговое занятие.</b> Времена года	